

Párvulos 3

Powered by CamScanner

Formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 30 al 04 Julio

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar en los niños y las niñas de Párvulos 3 el lenguaje verbal en especial el de Alan, Joel y Dara por medio de actividades pedagógicas que les permitan dar el punto de vista como: Rincón de arte-rasga-rasga, movilidad sostenible, rincón de arte uno-dos-tres, rincón de granjeros carrera de mascotas, en las cuales sean los protagonistas escuchando la voz de los participantes. Empleando las actividades rectoras como medio y herramienta de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 02 JULIO 2025: Movilidad Sostenida - PIGA
Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte - Juego
Concepto Clave: Movilidad Sostenible - PIGA

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con fichas del tangram con las cuales incrementarán la imaginación, creatividad y concentración al realizar diferentes figuras del entorno, luego se se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, dando paso en el aula, la cual tendrá como ambientación imagenes dispuestas por todo el salón de bicicletas, se dará inicio a la provocación en la cual la profesional proyectará la canción de la bicicleta de shakira con la cual ejercitaran el cuerpo, imitando los movimientos indicados por la profesional o de manera libre, una vez con la motivación se dará inicio a la actividad central en la cual la profesional con antelación solicitará a las familias una fotografía del niño montando bicicleta, patineta, carro o moto pedagógica, la cual será entregada para socializar, cada participante socializará la imàgen con sus propias palabras, quien no tenga bicleta la pueden hacer un dibujo, una vez socializada.
En la actividad de cierre se realizará el mural de la movilidad sostenible pegando la fotografía, para luego embellecer al gusto la imàgen y pegarla en el mural. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del suero reparador.
En la actividad de cierre observaran el vídeo de la bicicleta de baby bus, pasando a consumir posteriormente las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea en diferentes momentes de la jornada.
Recursos: Papel craft, imagenes, fotografía, colbón.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 03 JULIO 2025: "Rincón de Arte "Uno-dos-Tres"
Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: Rincón de Arte "Uno, dos, tres"

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un juego de modelado libre en el cual puedan de manera creativa modelar al gusto realizando un apresto miento al tono muscular. Se continuará con el momento de las nueves reforzados con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con cuatro arcoiris grandes pegados en la pared, se dará inicio a la provocación en la cual la profesional realizará el baile de las manos, en el cual realizará el ejercicio que va indicando la canción para un precalentamiento, la idea es que los niños y las niñas imiten cada movimiento. Se dará inicio a la 3ra actividad central en la cual por mesas pasará haciendo entrega de hojas iris para que rasguen, siguiendo el ejercicio de ejemplo que realizo la profesional, se dejará un recipiente en cada mesa para depositar allí las bolitas que modelarón una vez rasgado el papel, entre todos rasgaron muchas bolitas de muchos colores.
En la actividad de cierre la profesional colocará en diferentes tapas colbón para que los participantes coloquen sobre el arcoiris colbón con el dedo mágico, una vez con colbón pegaran todas las bolitas modeladas dando forma a los arcoiris. Se continuara con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaran del ritual del sueño reparador.
En la actividad de cierre entonaran la canción del arcoiris, para luego consumir las onces de la tarde con ayuda de la profesional. Finalizando con el ritual de aseo e higiene empleado en diferentes durante la jornada.
Recursos: Plastilina, papel, papel crepe, colbón.

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 04 JULIO 2025: PIGA - Rincón de la Granja Carrera de Mascotas.
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: "Rincón de la granja" - Carrera de mascotas

En este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las tablas de enhebrar, a medida que van llegando la profesional la irá entregando, para realizar el enhebrado en casa, la tabla afianzando la coordinación ojo mano, luego se continuará con el momento de las nueves reforzadas con la ayuda de la profesional, dando paso en el aula la cual estará ambientada con imágenes de los animales de la granja. Se dará inicio a la provocación en la cual se organizarán con un caballito de madera el cual será solicitado con antelación a las familias en material reutilizable, con el cual la profesional entregará a cada niño o niña, saldrán a realizar un recorrido por el jardín. Se continuará con la actividad central en la cual la profesional dará un rollo de cartón reutilizable a cada participante, una imagen de un caballo, y colbón, cada uno pegara la imágen en el rollo y soplaran hasta que seque, luego pegarán el rollo en un cuadrado de cartón reutilizabe, a este carton se le colocará una lana y en la punta de la lana un pitillo o palo de paleta.
En la actividad de cierre realizarán por parejas una competencia de caballos, enrrollando la lana al palo, ganará quien tenga al caballo junto a ella. Posterior se continuará con el almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del sueño reparador.
En la actividad de cierre realizaran un mural con los caballos.
Se consumirá las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene.
Recursos: Imagenes, rollo, palo de paleta, lana, papel crauff

AJUSTES PEDAGOGICOS SEMANA DEL 30 AL 4 JULIO

No se realizan ajustes a la planeación, porque el niño se encuentra incapacitado desde el día 27 de junio hasta el 4 de julio.



Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA | MARTES 01 JULIO 2025

El dia de hoy se inició la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de la lotería en el cual se pudo evidenciar el gusto y concentración de este, se resalta el trabajo en equipo, se continuo con una rutina de ejercicios de precalentamiento de las manos el cual fue guiado por la profesional quien fue indicando el movimiento ejecutandolo a la vez, los manos y los ejercicios, los participantes muy motivados los siguieron para Alan fue significativa la actividad, puesto que se realizó en forma de espejo logrando centrar la atención de él y a la vez la ejecución de los ejercicios. Se continuo con la técnica de rasgado para la cual la profesional hizo entrega de papel iris, con este rasgaron e hicieron pedacitos de papel, siguiendo la instrucción dada, en esta actividad se puede resaltar la atención y concentración para rasgar y tratar de hacer muy bien el ejercicio, se resalta la capacidad de asombro en los participantes al observar en el centro del aula las mesas con tiras de ante, en las cuales se indicó pegar uno a uno cada papelito en la cinta afianzando el agarre de pinza, en esta actividad en especifico se pudo observar el gusto e interés durante el desarrollo sien un éxito, se finalizo con la entonación de canciones infantiles las cuales motivaron a cada participante a cantar en voz alta afianzando el lenguaje en general del grupo. Reflexión Pedagógica: Este día me sentí muy feliz al observar que lo proyectado fue exitoso, siento que proyectar actividades del gusto y novedosas aportan al desarrollo integral y una participación buena.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 02 JULIO 2025

El día de hoy se inició la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas del tangram con las cuales incrementarón la creatividad al construir diferentes formas o figuras dejando volar la imaginación, se continuo con el baile de la bicicleta evidenciando que fue del gusto e interés ejercitando el cuerpo al imitar cada uno de los movimientos indicados por la profesional, por dar posteriormente inicio a la socialización de la fotografía que trajerón de la casa, en este espacio la profesional hizo entrega de una fotografía que trajerón, cada uno de los participantes la observarón detenidamente, cuando se asigno el turno los niños y niñas contarón con un lenguaje claro y fluído en voz alta quien esta en la fotografía, que estaba haciendo, con quien salio a montar bicicleta, esta actividad fue significativa para Alan quien no posee un lenguaje verbal, pero al querer socializar la fotografía inicio a balbucear emitiendo sonidos mientras señalaba la imágen por lo cual se felicito e invito la profesional a los demás compañeros a dar un aplauso. Se pudo evidenciar la importancia de imágenes del gusto e vivenciadas para una participación activa. Se finalizo con la construccion del mural de la movilidad sostenible, en el cual cada uno de los participantes pasarón a pegar la fotografía y la bicicleta, para obsevar, la embellecierón al gusto.

Reflexión Pedagógica: Este día senti alegría, al observar la independencia durante el desarrollo, se proyectarán proximas actividades pedagógicas con imágenes del agrado para que sea exitosa

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 03 JULIO 2025

Este día se inició dando la bienvenida, a los niños y las niñas con un modelado libre, a medida que fueron ingresando se hizo entrega de la plastilina, donde se evidencio el gusto y creatividad al nombrar las figuras que realizaron, se continuo con el baile de las manos, durante este ejercicio prestaron atencion y ejecutaron cada uno de los movimientos de las manos, al mismo tiempo la profesional los ejecutó siendo espejo para todos, se ejecuto un buen calentamiento. Posteriormente la profesional fue pasando por cada una de las mesas entregando papel crepe a cada participante, el cual rasgaron e hicieron unos bolitas y otros pedacitos, los cuales fueron guardando en un recipiente, durante el ejercicio de rasgado se pudo observar que esta actividad en especifico le gusto a Alan quien la gran mayoria del tiempo no se logra centrar la atención en él Una vez finalizado el ejercicio, en la pared encontraron cuatro arcoiris la profesional fue colocando colbón y uno a uno seleccionaron en cual arcoiris trabajar, dejandolo todo embellecido con diferentes caracteríoticas, se resalto el liderazgo de Salomé quien tomó la iniciativa de pasar por cada uno de los puestos motivando a los compañeros indicando "eso muy bien", palabras que emocionaron al grupo. Al quedar los arcoiris y observar el mural en general la cara y expresiones fueron de alegría. Reflexión Pedagogica: Al ver el trabajo de hoy no puedo evitar sentir una mezcla de emociones y de orgullo al evidenciar que mis ideas, actividades han aportado al desarrollo de una manera adecuada, afianzando habilidades, superando obstáculos, con un apoyo entre todos.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 04 JULIO 2025

Este día se inició la jornada donde la bienvenida, a los niños y las niñas con las tablat de enhebrar con las cuales muy atentos ejecutarón el ejercicio hasta enhebrar toda la cuerda, luego se continuo con el ejercicio de carrera de caballo, el cual elaborarón las familias, en este espacio los participantes muy felices caminarón por todo el aula desfilando el caballo, esta actividad fue importante en la socialización de Joel porque se vinculo con seguridad caminando muy feliz, en este momento se ubicarón grupos de cuatros niños, la profesional indico ya y realizarón una carrera de caballos, y de esta manera pasarón los demás niños y niñas, luego la profesional fue entregando en cada puesto el material con el cual elaborarón una mecanicidad de un caballo, donde con cartón reutilizable se elaboro la silueta del caballo, se pego en una hoja el cual embellecierón de manera libre se logro durante este ejercicio captar la atención de Alan quien fue orientado por la profesional, se observo que esta actividad fue de gran interes en general por el grupo obteniendo como resultado un lindo caballo con el cual realizarón una carrera de caballos, el cual fue halado con una lana que fuerón enrollando en un palo de paleta, en este ejercicio, se vio la intension y dedicación logrando que el caballo llegue a la meta. Reflexión Pedagógica: Este día me senti muy feliz al lograr nuevas conquistas y logros con actividades y estrategias que fueron del interes con las cuales se logro que fuese un exito en la participación

formando niños y niñas con una mirada Investigativa.

Semana del 7 al 11 Julio

Intencionalidad Pedagógica

Fomentar la comunicación verbal de los niños y las niñas de Párvulos 3 mediande el uso de oraciones simples, repetición de palabras, rimas o entonación decanciones, al igual que la implementación de actividades como: Rincón de arte lanza y descubriras, apagón política cero energía, hábitos en el comedor, simulacro de inundación, Rincón de la granja-visteme con las cuales se invitará en especial a Joel, Iam y Dara con nuevo vocabulario para motivarlos mediante la exposición a nuevas palabras y conceptos, implementando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 7 JULIO 2025 "Rincón de Arte - Lanza y descubrimos"
Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: Rincón de Arte - Lanza y descubrimos

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con plastilina, que encontrarán en las mesas, a medida que van ingresando se vincularán al taller de plastilina para ejercitar el tono muscular, luego se disfrutará de las nueces reforzadas con la ayuda de la profesional, para después en el aula la cual estará ambientada con una mesa en el centro del aula, en la cual estarán dispuestos diferentes objetos como lana, tenedor, pitillo, carro entre otros, se comenzará con la provocación en este momento la profesional indicará que van a realizar una rutina de ejercicios de calentamiento para las manos como: abrir, cerrar, girar, sacudir entre otros, estos ejercicios serán realizados por la profesional para ser imitados por los participantes. Se dará inicio a la actividad central la profesional colocará las mesas en línea recta en el centro del aula, las cuales estarán forradas con papel craff, para que realicen figuras con pintura utilizando lana, tenedor, pitillo, carro, estos objetos los pintarán y plasmarán con cada objeto el diseño según forma, en cada mesa habrá una técnica diferente, para que las exploren al gusto. Actividad de Cierre se creará con la ayuda de los participantes el rincón de la creatividad, pegando cada papel Se procederá a disfrutar del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego tomar el ritual del sueño reparador Actividad de cierre realizarán un concurso de soplo con el pitillo, pasando a consumir las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene empleado durante toda la jornada.

Recursos: plastilina, pitillo, carros, lana, papel craf

DIA: MARTES 8 JULIO 2025 "Apagón - Política Cero Energía"
Actividad Rectora: Arte - Literatura - Exploración del Medio
Concepto Clave: Apagón Política Cero Energía.

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con con tablas de laberintos con los cuales afianzaran el agarre de pinza al llevar la esfera por el laberinto a otro lugar. Se continuará con las nueves reforzados con ayuda de la profesional para luego en el aula la cual estará ambientada con dos bombillos grandes elaborados en cartón reutilizable los cuales estarán en la mitad del aula colgadas a la altura de los participantes, se iniciará la provocación en la cual la profesional invitará a los participantes a embellecer los bombillo que cuelgan con pintura, iran pasando por mesas, tomarán el pincel y pintaran, de esta manera hasta que pasen todos.
En la actividad central la profesional solicitará a las familias realizar un dibujo al gusto en cartón reutilizable en tamaño carta, luego se lo entregará a cada participante, junto con un acetato colocará dentro el dibujo, luego entregara cartolina blanca con la cual elaborarán una lonchera, la profesional irá pasando por cada mesa ayudando a pegar una vez lista la colocarán dentro del acetato para descubrir el dibujo.
En la actividad de cierre pasarán uno a uno a tomar una fotografía metiendo la cabeza en los bombillos. Se continuara con el momento de l almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.
En la actividad de cierre jugaran a la gallina ciega cubrirán de los ojos con una venda, para luego consumir las onces con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se realiza en la jornada.
Recursos: laberintos, cartón reutilizable, pintura, pincel, cartolina

Powered by CamScanner

D/A: MIERCOLES 09 JULIO 2025 "Bienestar Integral + Hábitos Comedor"
Actividad Rectora: Juego - Literatura
Concepto Clave: Bienestar Integral

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con entonación de canciones infantiles, las cuales serán cantadas o entonadas por la profesional, para ser repetidas o entonadas por los niños y niñas, afianzando el lenguaje. Se dará paso al consumo de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada de supermercado, dando inicio a la provocación en la cual la profesional hará entrega de plastilina con la cual modelaran diferentes alimentos del agrado, los cuales irán nombrando, en la actividad central la profesional solicitará a las familias con anteladión recortes de alimentos para armar o construir un plato saludable y un cuadrado de cartón reutilizable, la profesional realizará el dibujo del plato en el cartón, hará entrega a los participantes y ellos lo embellecerán con pintura, luego dará diferentes recortes a cada niño o niña la profesional irá nombrando alimentos, los cuales tomaran la imagen y la pegaron en el plato, de esta manera hasta que quede listo el plato saludable completo.
Actividad de cierre, la profesional dará el plato, cubierto desechable, para iniciar la dramatización del momento del comedor, bien sentados, consumiendo los alimentos con los cubiertos, lavar las manos, etc, resaltando algunas normas del comedor. Consumiran y disfrutaran del momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del sueño reparador.
Actividad de cierre construirán entre todos la barra de alimentos saludables pegando cada plato, luego consumiran el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional Finalizando con el ritual de cuidado e higiene.

Recursos: Supermercado, plastilina, recortes, cartón, pintura, colbón

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 10 JULIO 2025 "Simulácro de Inundación"
Actividad Rectora: Literatura - Exploración del medio
Concepto Clave: Simulacro de Inundación

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con fichas de los bloques lógicos, con las cuales construiran diferentes formas o figuras del entorno dejando volar la imaginación. Se continuara con el momento de las nuevas reforzadas con la ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con un rio recreado en el piso con papel silueta, para dar inicio a la provocación en la cual la profesional enseñara el vídeo las inundaciones el cual trata sobre como se causan, como evitar la profesional irá pausando el vídeo e iré socializando cada escena, en la actividad central estarán ubicados en circulo en cada silla muy comodos, para realizar la dramatización de como actuar frente a la inundación que se esta presentando en el aula con el agua en el centro del salón, se indicará que acciones se deben tener en cuenta antes-durante y después de esta emergencia.
En la actividad de cierre la profesional utilizará el pito para dar alerta de inundación, donde cada uno de los participantes realizarán las acciones que recuerden como: subirse a la silla o mesa, no salir en el momen. Se pasará al momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.
Actividad de Cierre se realizará la socialización de las imágenes de inundación, recreando un mural. Se continuará con el consumo de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene que se emplea durante la jornada.
Recursos: Papel silueta, imágenes, tablet, papel crep

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 11 JULIO 2025 "Rincón de la granja - Visteme"
Actividad Rectora: Arte - Juego - Exploración del medio
Concepto Clave: Rincón de la Granja - Visteme

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con fichas de imán, las cuales estarán dispuestas en las mesas, para tomarlas a medida que van llegando, para construir diferentes formas o figuras, se continuará con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional. Se continuará con el desplazamiento al aula la cual estará ambientada con ovejas dibujadas en cartón reutilizable y pegadas por todo el aula en la pared, se iniciará con la provocación en la cual la profesional proyectará un audio de la granja donde escucharán los sonidos cromáticos pélicos de los animales, la idea es que imiten el sonido que van escuchando, afianzando el tono muscular. En la actividad central la profesional solicitará con antelación a las familias un dibujo de la silueta de una oveja en cartón reutilizable, el cual estará pegada en la pared, la profesional indicará que van a rasgar pedacitos de algodón, los cuales irán dejando sobre la mesa, con el cual embellecerán a la oveja, cuando finalicen de rasgar el algodón.
En la actividad de cierre la profesional colocará colbón a la oveja, los participantes se ubicarán en la oveja que trajeron e iniciarán a pegar el algodón rasgado vistiendo a la oveja. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional para luego disfrutar del ritual del sueño reparador. En la actividad de cierre repetirán después de la profesional la rima tengo-tengo-tengo, para continuar con el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de aseo e higiene que se emplea durante toda la jornada.

Recursos: Fichas, carton reutilizable, cinta, algodón, colbon.

Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGOGICOS

JOEL FERNANDO MENDEZ SANCHEZ

Semana 07 al 11 de julio de 2025

PARA ESTA SEMANA NO SE HACEN AJUSTES EN LA PLANEACION, PERO SE REALIZAN LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES

1. Toma de decisiones

Incluir opciones en actividades cotidianas, como qué color de papel o crayola quiere usar o qué juego jugar, fomenta la **toma de decisiones** y ayuda a los niños a desarrollar un sentido de **identidad.** ***Estimular la comunicación verbal y no verbal***

2. Uso de pictogramas

Los pictogramas son herramientas visuales que ayudan a los niños a comunicarse de manera efectiva. Fomentan la **expresión** de necesidades y deseos, lo cual es fundamental para la independencia.

Usar la música para practicar el seguir instrucciones. ¡La música es una excelente herramienta para motivar a los niños a seguir instrucciones! ...

3. Minimizar al máximo ruido

Mitigar el ruido dentro del aula, con la intención que el aula se mantenga equilibrada para el buen desarrollo de las actividades, se sugiere poner musica relajante como por ejemplo:

https://youtu.be/MZW5xMPGvls?si=HB8JWII6ZBoCckHY

https://youtu.be/BTjdc2IfMvc?si=H0_t03pazYZjlDdw



Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 7 JULIO 2025

El dia de hoy se realizo la bienvenida a los niños y las niñas donde todos participaròn modelando diferentes formas o figuras con agrado, en este espacio se pudo observar la creatividad e imaginaciòn, luego se continuo con una rutina de ejercicios de calentamiento, en el cual la profesional fue indicando los ejercicios o movimientos y los participantes los ejecutaròn con la mejor disposiciòn, se continuo con la màgia de la pintura, en este espacio se logro la conquista de **Joel** al manipular la pintura con las manos, manipulandola con agrado disfrutando de la sensaciòn, expreso las emociones por medio del lenguaje gestual, la tècnica que màs le gusto fue la de la lana, lanzando la tira, observo las figuras que realizò la lana, la tècnica del soplo con el pitillo no fue del agrado e interès. La profesional orientò todo el ejercicio de **Alan** siendo espejo, por lo cual se evidencio que logro centrar la atenciòn y participò con la mejor disposiciòn al ejecutar cada tècnica las cuales fueròn desconocidas, al finalizar entre todos guiados por la profesional se realizo y creo el mural de la creatividad donde dejaròn volar la imaginaciòn al construir o crear nuevas formas, figuras con los materiales que utilizaròn, sintiendo avances importantes para el grupo. **Reflexiòn Pedagògica:** Este dia en especial me senti satisfecha con los resultados al evidenciar el gusto por la actividad siendo una estrategia en la cual se involucrò todo el grupo con la mejor disposiciòn para dejar volar la imaginaciòn y creatividad en general

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 8 JULIO 2025

El día de hoy durante la bienvenida los niños y las niñas jugaròn con los laberintos muy atentos y concentrados para afianzar la coordinaciòn ojo-mano, se pudo obsevar gran curiosidad observando los bombillos que cuelgan en el techo, la profesional dio pintura y entre todos iniciaron a embellecer los bombillos, es un gran avance lograr que Iam manipule la tempera con las manos, durante este proceso fue dejando huellas muy feliz con el dedo indice siendo un gran avance, Alan en este momento manifesto llanto porque el no queria embelle con con pintura, al preguntarle la profesional seña lo papel, se le indicò que realizá unas huellas muy linda que lo haràn los dos, la profesional pinto con el niño, realizando muy bien el ejercicio, la profesional hizo entrega del acetato a los participantes, fue pasando mesa por mesa donde se guìo el pasò a pasò de la elaboraciòn de una lampara en la cual muy motivados los participantes colorearòn la lampara siguiendo los instrucciones dadas por la profesional, con un adecuado agarre de pinza, Joel en este espacio rompió la lampara al colorear con fuerza lo cual lo hizo sentir triste, la profesional ayudo a realizar otra, Se finalizó con la toma de una fotografia muy Felices. Reflexiòn Pedagógica: El día de hoy fue gratificante lo cual hizo que como profesional me sienta feliz de los avances adquiridos en los niños o niñas que no les gusta ensuciarse, al mismo tiempo dejando un mensaje para la vida sobre la importancia del cuidado al medio ambiente por la energia siendo la estrategia un èxito

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 9 JULIO 2025

El día de hoy se dió la bienvenida a los niños y las niñas quienes entonaròn con alegría las canciones infantiles donde la profesional fue dando la pauta iniciando y los participantes repitieron muy felices evidenciando una adquisición en el lenguaje. Continuaròn con el modelado de los alimentos favoritos durante esta técnica se logro centrar la atención de Alan quien manipulo la plastilina por un tiempo más prolongado, realizó colebritas con facilidad muy atento, en general la actividad de modelado de alimentos fue del gusto, esto logro conquistas en el lenguaje de Dara quien señalo el pan por medio de una imagen dando confianza para nombrar nuevas palabras. La profesional elaboró un plato con el cartòn reutilizable que trajeron de la casa, luego fue pasando e hizo entrega por cada mesa de las diferentes imagenes o recortes de alimentación saludable, los niños y niñas colocaròn el colbòn con el dedo màgico en el plato y de esta manera pegaròn las diferentes imágenes, la profesional fue señalando imàgenes y los niños y niñas fueròn nombrando en voz alta con un lenguaje claro. Se finalizo con una dramatización en la cual la profesional muy bien sentada en la silla fue espejo de los buenos hàbitos y modales en el comedor.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me senti satisfecha, al poder tatar un tema tan importante para el desarrollo de los niños y niñas donde la alimentación juega un papel fundamental en la salud y bienestar, los hàbitos trabajados tienen un impacto duradero a largo plazo, siendo una gran estrategia al incrementar el lenguaje por medio de la repetición, siendo una excelente estrategia.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 10 JULIO 2025

Se inició la jornada con un juego con bloques logicos en el cual los participantes compartieron muy tranquilos las fichas, se logro en este espacio la socialización y oportunidad de comunicación a Joel quien inicio a tener una conversación con el compañero Yendry quien todo el tiempo le realizó preguntas siendo el balbuceo muy notorio, luego muy comodos observaron atentos el vídeo de las inundaciones, durante esta proyección se evidencio el gusto por este al estar muy atentos y concentrados. La profesional ubicó a los participantes en círculo y en el centro agua simulada con papel azul, mientras la profesional fue narrando una historia inventada la cual fue dramatizando con acciones que se deben tener en cuenta antes, durante y después de una emergencia por inundación, durante la dramatización Alan inicio a gritar por todo el aula cuando observo a la profesional en el piso, luego la profesional toca el pito el cual indicó a los participantes la forma de alerta para actuar frente a la inundación, la profesional tomó arboles en cartón reutilizable, casas, carros y los ubicó en el agua que estaba en el centro del aula indicando que ya no estan bien ubicados los árboles se derrumbarán, las casas se inundarán y los carros estàn apagados con mucha agua, donde se evidencio la sorpresa de los participantes. Reflexión Pedagogica: Este día me senti muy feliz al poder por medio de una estrategia que les gustó mucho a los niños y las niñas brindar herramientas y conocimiento de como actuar frente a una emergencia, siendo un logro en la participación de quienes en ocasiones no participan.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 11 JULIO 2025

El dia de hoy compartieron en la bienvenida con las fichas de imán con las cuales crearón diferentes figuras creativas que permitieron expresar de manera verbal lo que les gusto, lo que realizarón entre otros, luego durante la proyección del audio de los sonidos onomatopéyicos los fueron identificando con facilidad repitiendo el sonido, quienes poseen un lenguaje fluído entonarón la cancion en la granja de mi tio muy felices se enfatizo la repetición de los sonidos en Dara, Alan, Joel pero no fue posible que se vincularan repitiendo, por lo cual no participarón del ejercicio. En este momentos los participantes escucharón y observarón muy atentos la sumbientación, la profesional hizo entrega de la oveja elaborada en cartón reutilizable, fue indicando la profesional con un ejemplo como embellecer la oveja con algodón. En este momento pasarón por algodón porque algunos se les finaliza, durante la ejecución de la actividad Gael manifesto enojo al no ser del agrado el algodón que quedó pegado en los dedos que tenian algodón, lo cual hizo subir al grito de manera recurren "quitame esto profe" la profesional con un ejemplo indicó como quitar el algodón, la participación fue excelente, siendo del agrado de los participantes. Se finalizo con la elaboración del mural en el cual se pegarón las ovejas en la pared.

Reflexión Pedagógica: El dia de hoy fue muy bonita la actividad, como profesional me siento feliz y orgullosa, de los avances en el proceso linguistico de quienes no poseían lenguaje verbal y ahora entonan canciones, infantiles siendo un éxito la ejecución de la actividad por lo cual se continuarán proyectando estas actividades que permiten enfanzar el lenguaje.

Powered by CamScanner

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 14 al 18 Julio

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar el lenguaje de los niños y las niñas de párvulos 3 creando espacios de conversatorios, mesa redonda en las cuales se escuchen las voces de los participantes, por medio de actividades como: bienestar integral, prevención de IRA, rincon de artes -las sensaciones, Reto H3 lenguajes expresivos y diversidad, condiciones de estructura para la atención, medidas para reducir accidentes con elementos cortopunzantes, donde los niños y las niñas sean los participantes activos, empleando las actividades rectoras como medio y herramienta de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 14 JULIO 2025" Bienestar Integral - Prevención IRA"
Actividad Rectora: Arte - literatura - Exploración del medio.
Concepto Clave: Bienestar Integral - Prevención IRA

Este día se dará inició a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los títeres de dedito, donde la profesional con un títere colocado irá pasando a saludar a los participantes, mientras entona la canción buenos días amiguitos, afianzando el lenguaje del grupo, se continuará con el consumo de los nuevos reforzados con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con una mano gigante con bacterias, se dará inicio a la provocación, en este espacio la profesional tendra un virus en el pecho colgando e iniciará la narración de un cuento inventado, donde irá pasando la profesional a tocar a los participantes indicando que tiene un virus haciendo entrega de este en cartón reutilizable, dando paso a la actividad central, la profesional indicará que vana embellecer el virus del gusto o agrado de los partiapantes, la profesional pintara el virus personal, siendo un ejemplo, a medida que van terminando la obra de arte la profesional colocará una lana al virus y lo colgará en el aula.
En la actividad de cierre la profesional hablará de algunos tips para prevenir la IRA como estornudar en el antebrazo, lavar las manos, si tiene gripa o esta resfriado usar tapabocas, entre otras, por lo cual con una cara grande dibujada en cartón paja pasará la profesional por cada mesa con la cara la cual va conectada en la boca por detrás con un atomizador, simulando un estornudo y aplicando agua resaltando la importancia de cubrir la boca Afianzando el auto cuidado. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego realizar con la guía de la profesional el ritual del capillado de dientes, para luego disfrutar del ritual del descanso. Luego realizaran un lavado de manos con la orientación de la profesional, para consumir las onces con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal.
Recursos: títeres, mano gigante cartón reutilizable, cartulina, atomizador lana, cartón paja.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 15 JULIO 2025 "Rincón de Artes - Las sensaciones"
Actividad Rectora: Arte, literatura - Exploración del medio
Concepto Clave: Rincón de Artes - las sensaciones

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con rompecabezas, los cuales estarán dispuestos sobre la mesa, para afianzar la atención, concentración y agarre de pinza. Se continuará con el momento de los rincones reforzados con la ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada por la profesional con una fila de sillas en el centro y otra de mesas, sobre las mesas se colocará otras mesas boca arriba las cuales estarán forradas las patas de la mesa con bolsas plásticas reutilizables. La profesional dará inicio a la provocación, entonando la canción en la feria del maestro Andres, para ser repetida por los participantes, para adquisición de nuevo lenguaje. En la actividad central la profesional hará entrega de pinceles y pintura para que expresen con agrado las emociones, plasmando por medio de la pintura la creatividad, la profesional realizará el primer ejercicio de pintura pintando un sol, para ser ejemplo y espejo de Joel, la profesional irá pasando por cada uno de los espacios observando el ejercicio y ofreciendo ayuda si alguno la necesita, durante esta actividad habrá música proyectada para motivar a los participantes.

En la actividad de cierre la profesional invitará a los niños y las niñas a sentarse muy comodos e indicar que plasmarón en la pintura, para motivarlos a narrar la obra de arte que crearón y si le quieren poner un nombre. Se dará paso al momento del almuerzo con ayuda de la profesional para luego disfrutar del ritual de descanso.
Al despertar se elaborará con la guía de la profesional el mural artistico, luego consumiran las onces con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene, el cual se emplea durante toda la jornada.
Recursos: Rompecabezas, mesas, bolsas plasticas, pintura, pinceles

DIA: MIERCOLES 16 JULIO 2025 "Reto #3- Lenguajes Expresivos y Diversidad
Actividad Rectora: Arte, Juego, Literatura, Exploración del medio
Concepto Clave: Reto # 3 - Lenguajes Expresivos y Diversidad

Este día la profesional dará la bienvenida con las fichas de emociones las cuales a medida que van llegando la profesional les irá haciendo entrega de las fichas las cuales observarán para luego imitar o realizar las emociones que indica la ficha, identificando las emociones. Para disfrutar del momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con cojines, baldes y cuentos, para dar inicio a la provocación: la profesional proyectará la canción "llego el carnaval" en el cual se invitará a los niños y niñas a conocer y bailar junto a la profesional los diferentes ritmos culturales, imitando los movimientos realizados por la profesora, incorporando instrumentos musicales, afianzando la motricidad gruesa. Se dará pasó a la actividad central donde la profesional solicitará a las familias con antelación un dibujo elaborado en cartón reutilizable sobre las culturas familiares que refleje la música, vestuario, comida típica o constumbres, la profesional pasará haciendo entrega a cada niño o niña el dibujo para crear un conversatorio partiendo del dibujo contestando los diferentes preguntas moderadoras como: que música se escucha, que alimentación se consume, entre otras una vez socializadas.
En la actividad de cierre con la ayuda de la profesional invitará a los participantes a construir un mural de las culturas familiares, en este espacio se contará con la visita de dos madres de familia, donde por grupos embellecerán un traje típico, construirán instrumentos musicales, un plato típico, el cual Refleje la diversidad cultural, afianzando el lenguaje. Se continuará con el almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual de descanso, al despertar, bailarán la canción herencia de timbiquí al ritmo de la música, luego consumirán las onces con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de widola
Recursos: Fichas de emociones, cojines, baldes, cuentos, parlante, instrumentos musicales, cartón reutilizable, cinta, pintura, pincel Cartulina, crayolas, papel crepe.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 17 JULIO 2025 "Condiciones de Estructura para la atención-
Actividad Rectora: Arte-literatura-Juego Medidas para reducir accidentes
Concepto Clave: CEA- Medidas para reducir por objetos cortopunzantes"
accidentes por objetos cortopunzantes.

Este día la profesional dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con fichas de bloques los cuales la profesional irá entregando según llegada, con los cuales incrementarán la creatividad e imaginación al construir objetos del entorno. Se dará paso al consumo de los nuevos reforzados con la ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual tendrá colgado objetos cortopunzantes elaborados en cartón reutilizable por las familias los cuales se solicitarán por parte de la profesional con antelación siendo una ambientación llamativa. La profesional dará inicio a la provocación con la lectura de imágenes las cuales estarán dispuestas sobre una mesa, la profesional tomará una e indicará en voz alta que es como ejemplo, de esta manera todos participarán. En la actividad central la profesional ubicara cada imágen en el piso e indicará que van a observar detenidamente, luego con cartulina de colores las taparé, armando un concentrese, la profesional irá asignando los turnos a los niños y niñas quienes pasarán a descubrir las imágenes para tratar de hacer la mayor cantidad de parejas, afianzando la memoria y atención.

En la actividad de cierre la profesional dará a cada niño o niña un objeto cortopunzante el cual embellecerán por medio del coloreado, afianzando el agarre de pinza, indicando en voz alta el nombre del objeto que estan embellaciendo.

Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, se dará paso al ritual del descanso.

Al despertar colgarán las imágenes del concentrese y los embellecidos en el rincón de la prevención, continuando con el consumo de las onces, con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual del cuidado e higiene empleado.

Recursos: bloques de armatodo, cartón reutilizable, imágenes cartulina iris, crayolas, cinta, lana.

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 18 JULIO 2025

Jornada Pedagógica

Alcances

- Describir más que se busca afianzar o fortalecer en los niños y las niñas con las actividades
- la actividad de la tarde no es descriptiva, rol de la profesional, qué se desarrolla o afianza con la music

Lic. en Pedagogía Infantil
U. Distrital

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Semana 14 al 18 julio

Para Joel tener en cuenta:

1. Continuar afianzando la seguridad dentro de las actividades; por ejemplo:

   * Preguntarle y que el responda.
   * Levantarle la cabeza cuando alguien se acerque.

2. Incentivar vocabulario, por medio de canciones, cuentos, imágenes, etc, con la finalidad que no sólo Joel afiance sino el grupo en general.

3. Preguntar todos los días cómo están? quién te trajo al jardín?, etc. (para todos esto les ayuda a centrar atención y aumentar vocabulario)

4. Asignar tareas sencillas a Joel y los demás dentro de las actividades; por ejemplo:

* Entregar crayolas * guardar pertenencias en su maleta * recoger elementos de trabajo.

PD: Sensibilizar a los niños sobre el ruido en el aula. (usar links de la semana pasada)

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 14 JULIO 2025

El dia de hoy fue muy bonito observar la interaccion de los niños y las niñas con los titeres, donde fue un exito realizando una conquista muy grande con Joel quien inicio a hablar con los titeres muy muy feliz, en este momento la profesional inicio a formularle diferentes preguntas obteniendo respuestas con un lenguaje un poco claro. Durante la narracion del cuento los niños lograron centrar la atencion a la voz de la profesional quien utilizo diferentes tonalidades que fueron del gusto y agrado, en este espacio la profesional enseño el virus que ella tenia y porque lo tenia, la profesional fue pasando por cada uno de los puestos e hizo entrega de los virus y bacterias que trajeron de la casa, en este momento cada niño y niña embellecio la manualidad al gusto y agrado de los participantes Alan en este momento no siguio la instruccion de colorear, solo tomo la crayola e inicio a comer quitando el papel, la profesional dialogo sobre el uso adecuado de la crayola, consiguiendo que ejecutara la actividad, se pudo observar un buen aprestamiento en cuanto el agarre de pinza con la fuerza necesaria para un trazo firme. Se socializo con los niños y niñas algunas acciones de autocuidado, como el lavado de manos, cubrir la boca al estornudar, se finalizo con el ejercicio del atomizador, donde estornudo el niño sin cubrir la boca.

Reflexion Pedagógica: El dia de hoy fue exitosa la estrategia aplicada, en la cual la participacion, atencion y desarrollo fue muy buena, lo grande la participacion de todos los niños y las niñas, lo cual como profesional se logra el objetivo

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 15 JULIO 2025

El día de hoy los niños y las niñas disfrutaron de los rompecabezas en la bienvenida disfrutando de cada uno de los modelos escogiendo el del agrado, centraron la atención hasta lograrlo, la profesional fue observando por mesas quien necesito ayuda. Luego la profesional proyecto la canción en la feria del maestro Andrés enterando la canción en voz alta e invito a cantar y repetir después de ella, en este momento se motivaron e iniciaron a cantar y bailar en el aula ejercitaron el cuerpo al ritmo de la música, luego la profesional ambiento el espacio en el cual indicó que en las partes indicadas van a pintar según el agrado, la profesional ubicó a cada participante frente al mural de plástico, hizo entrega de un pincel e indicó que ya podían pintar, fue pasando a dar pintura a cada niño y niña, durante este ejercicio se pudo observar el gusto y placer que sienten al pintar, donde plasmaron la creatividad y emociones por medio de la pintura. Alan no le gustó manipular el pincel y pinto con las manos lo cual lo hizo sentir feliz dando gritos expresando la emoción del momento Joel necesito del acompañamiento de la profesional para que ejecutará el ejercicio. Se finalizo con una lluvia de ideas y sentimientos. Reflexión Pedagógica: Este día en especial como profesional sentí la importancia de expresar las emociones sin importar el medio, me dió alegría sentir que la estrategia seleccionada hizo feliz a los participantes logrando cumplir el objetivo planteado de la actividad y la participación de todos.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 16 JULIO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con las fichas de emociones con las cuales jugaròn, observaròn e intercambiaròn ideas luego en grupo se trasladaròn al aula del reto 3 donde bailaròn muy felices al ritmo de la música, ejercitaròn el cuerpo, realizaròn diferentes desplazamientos ejercitando cada una de las partes del cuerpo, imitando los movimientos y siguiendo instrucciones dadas. Este día fue un logro lograr que Joel se vinculará al ejercicio bailando muy feliz de la mano con la compañera Kenyerlys, luego se realizo el conversatorio sobre cada uno de los dibujos que elaboraròn las familias, donde se reflejo la comida tipica, vestuario y costumbres, en este momento Iam realizò un desfile en el cual se evidencio el vestuario y bandera del Paìs de Origen de la madre que es Venezuela, se pudo observar la repeticiòn de palabras en la adquisiciòn de nuevo vocabulario al indicar en voz alta el nombre de los alimentos y objetos conocidos, se contò con la visita de dos madres de familia, quienes realizaròn una muestra cultura de la ciudad de origen al bailar, en compañía de todos los niños y niñas, quien interactuo con la mejor disposiciòn. Se finalizò con la elaboraciòn del mural de las culturas familiares, evidenciando gusto por la participaciòn, pegando cada dibujo, cartel o instrumento.

Reflexiòn Pedagógica: Este día como profesional en atenciòn me sentì feliz al poder ver el intercambio de culturas y costumbre familiares, las cuales se deben trabajar y afianzar puesto que en ocasiones se va perdiendo todo lo bonito de las culturas, siendo un acierto la actividad permitiendo cumplir el objetivo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 17 JULIO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los bloques, con los cuales armaron y construyeron diferentes figuras, se pudo evidenciar durante el ejercicio trabajo en equipo y colaboración al armar figuras en grupo. Se continuo con la lectura de imágenes, las cuales se encontraron sobre la mesa, uno a uno realizaron lectura de la imagen que la profesional enseño, la profesional fue enseñando cada imágen indicando el nombre del objeto corto punzante en voz alta, el cual en grupo repitieron varias veces. Joel señaló cada una de las imagenes pero no realizó repetición solo hizo el intento. Luego la profesional pego las imagenes en cada uno de los puestos sobre la mesa con cinta e indicó que las colorearan, cada uno de los niños y las niñas realizó el coloreado siguiendo las instrucciones dadas por la profesional, durante este ejercicio se pudo observar la motricidad fina y el agarre de pinza al manipular la crayola, con la fuerza necesaria para un trazo firme, para la adquisición del lenguaje de Joel, Alan y Dara se continuará proyectando actividades de lectura de imágenes y repetición de palabras. Se finalizo con la elaboración y juego del concentrese en el cual se reflejo en la gran mayoría del grupo confianza para realizar la busqueda de las imagenes iguales, en este espacio solo Joel necesito el acompañamiento del adulto. Reflexión Pedagógica: Este día como profesional me sentí satisfecha con la estrategia empleada la cual permitió una participación exitosa, afianzando la participación y trabajo en equipo, demostrando el interés del grupo.

Powered by CamScanner

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 21 al 25 JULIO

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar el lenguaje y socialización de los niños y las niñas de Párvulos 3 en las cuales se vincule a Joel por medio de las actividades pedagógicas como: el rincón de la granja el movimiento, fuerte y vuela magia-magia, gestión ambiental-punto paipers, y interacciones y experiencias -objeto transicional en las cuales los participantes sean los protagonistas expresando y escuchando sus voces, empleando las actividades rectoras como herramienta y medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 21 JULIO 2025 "Rincon de la Granja- El movimiento
Actividad Rectora: Arte - Juego - Exploración del Medio
Concepto Clave: Rincòn de la Granja - El movimiento

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de imàn, las cuales a medida que van ingresando la profesional irà haciendo entrega de las fichas, con las cuales incrementaràn la creatividad e imaginaciòn al construir objetos y figuras segùn la imaginaciòn. Se continuarà con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estarà ambientada con un conejo grande dibujado, para dar inicio a la provocaciòn, la profesional darà los juegos de rompecabezas de alimentaciòn a cada participante, pasarà por cada mesa observando quien necesita ayuda hasta que lo logren armar quedando un plato alimenticio, afianzando atenciòn y concentraciòn. En la actividad central la profesional ubicarà frente al conejo dibujado un camino en aros, la profesional darà a cada participante una zanahoria, la cual darà al conejo para alimentarlo, pero para esto la profesional realizarà el ejemplo saltando como el conejo por todo el camino de aros al llegar a la meta darà la zanahoria al conejo, de esta manera uno a uno pasaran a ejecutar el ejercicio con la ayuda de la profesional, para afianzar la coordinaciòn y motricidad gruesa.
En la actividad de cierre, se acomodaràn en las sillas y mesas, la profesional pasarà por cada lugar realizarà entrega de las zanahorias las cuales embellecerem con plastilina, y al finalizar quedarà el mural del conejo con la alimentaciòn. Afianzando el tono muscular. Se continuarà con el almuerzo con la ayuda de la profesional, luego realizaràn el ritual del cepillado de dientes con la ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del descanso, al despertan en la actividad de cierre la profesional proyectarà el mix de la clausura donde iniciaràn a realizar el montaje de la coreografia, la profesional realizarà los pasos y los participantes imitaràn cada movimiento afianzando la atenciòn, participaciòn y motricidad gruesa, luego consumiran las onces con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal. Recursos: Fichas de imàn, Papel crep, plastilina, cartulina, rompecabezas, aros, parlante

DIA: MARTES 22 JULIO 2025 "Rincón de la Granja - Fuerte y Vuela"
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: Rincón de la Granja - Fuerte y Vuela

Este día se dará inicio a la jornada con la entonación de canciones infantiles, las cuales serán guiadas y entonadas por la profesional invitando a los participantes a cantar en voz alta, para afianzar la confianza y el lenguaje. Luego se continuará con el momento de las nuevas reforzados con ayuda de la profesional, para continuar en el aula la cual estará ambientada con pollitos colgando a la altura de los niños y niñas. Se dará inicio a la provocación en la cual entonarán la canción mi pollito amarillito, la cual será entonada por la profesional, invitando a imitar y repetir después de ella, en voz alta, de ser necesario se entonará varias veces, para de esta manera afianzar el lenguaje, seguimiento de instrucciones y memoria. En la actividad central la profesional invitará a los participantes a elaborar un pollito, para esto la profesional pasará y hará entrega de un vaso reutilizable, unos guantes del mismo material a cada uno, ayudando a colocar el orificio del guante sobre la boca del vaso con cinta cubriendolo todo, luego habrá unas plumas elaboradas en papel iris, las cuales colorearán embelleciendolas, al finalizar pegaran las plumas en la punta de cada dedo del guante y la cara del poco que de igual manera armarán con la guía y ayuda de la profesional, por último la profesional realizará un agujero al vaso y colocará un pitillo una vez terminado, los niño soplarán el pitillo y el guante se inflará quedando listo el pollo para volar. Afianzando el músculo facial, seguimiento de instrucciones y motricidad fina.
En la actividad de cierre entre todos construirán un nido de pollitos en un rincón del aula, cada uno pasará y ubicará el pollito elaborado mientras con la guía de la profesional entonan la canción de los pollitos para afianzar el lenguaje en especial de Joel. Se continuará con el almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutarán del ritual de descanso, al despertar en la actividad de cierre practicarán el mix de la clausura imitando los movimientos indicados por la profesional, luego consumirán los jugos con ayuda de la profesional finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal.

Recursos: papel silueta, vaso y guante reutilizable, pitillo, cinta, lana, colbón

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 23 JULIO 2025 "Gestión Ambiental - Residuos Paipers"
Actividad Rectora: Literatura - Juego - Arte
Concepto Clave: Gestión Ambiental - Residuos Paipers

Este día se iniciará la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de bloques de construcción circular, el cual hará entrega la profesional quien realizará el ejemplo de construcción, para que los participantes continúen construyendolo, la profesional estará pasando por las mesas ofreciendo ayuda, de esta manera afianzarán la atención, memoria y creatividad. Continuarán con el consumo de las nueves reforzadas, con la ayuda de la profesional, luego en el aula la cual tendrá de ambientación el dibujo del punto paipers en papel craft, se dará inicio a la provocación en el cual observarán el vídeo pis-pas el cual proyectará la profesional, en este se evidenciará la forma correcta de reciclar los objetos reutilizables, afianzando el cuidado al medio ambiente. En la actividad central, la profesional solicitará a las familias con antelación traer de casa si tienen esferos que ya no sirvan, hojas usadas por una sola cara, pilas, cd, o un dibujo de estos artículos, la profesional, hará entrega a cada participante el dibujo o artículo que trajeron, se iniciará con la organización por turnos de la profesional la socialización de las imágenes, en este espacio la profesional dará pegante y uno a uno pasará y pegará en el punto paipers dibujado. Afianzando el lenguaje. En la actividad de cierre la profesional ubicará imágenes en el piso armando una galosa, en la cual con el apoyo de la profesional pasarán los niños y las niñas a saltar y jugar por cada casilla, afianzando el salto en dos pies, asignación de turno y lenguaje. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutarán del ritual del sueño, al despertar en la actividad de cierre la profesional indicará que practicarán el ensayo del baile mix clausura, en este espacio la profesional realizará los movimientos y cada niño - niña, lo repetirán, afianzando seguimiento de instrucciones, motricidad gruesa y participación. Luego consumirán las onces con ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene empleado en la cultura y Jornada.

Recursos: Bloques de construcción, tablet, imágenes, cinta, pailan

tc

Powered by CamScanner

D | M | A

DIA: JUEVES 24 JULIO 2025 "Interacciones y Experiencias-Objeto Transicional
Actividad Rectora: Literatura - Juego
Concepto Clave: Interacciones y Experiencias-Objeto Transicional

Este día se dará inicio dando la bienvenida por parte de la profesional a los niños y las niñas, con la entonación y baile de canciones infantiles las cuales se proyectarán en el parlante, la profesional cantará en voz alta para que los participantes repitan y bailen al ritmo de la música, afianzando el lenguaje y motricidad gruesa. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con colchonetas y los objetos que trajeron de la casa. Se iniciará con la provocación en la cual la profesional narrará el cuento un día en el Jardín, el cual narrará en voz alta, con cambios de tonalidad, este cuento trata sobre un niño que lloraba al asistir al Jardín, pero la mamá le dió el oso Tedy para que acompañará, de esta manera narrará toda la historia, pero a la vez irá socializando con los niños y niñas, formulando preguntas sencillas sobre el cuento, como: como se llama el niño, el oso entre otras: afianzando la atención, memoria, lenguaje y confianza. Se iniciará la actividad central en la cual muy comodos en la colchonetas socializarán a los compañeros que objeto trajeron de la casa, como se llama, algunas características y porque lo quieren mucho, la profesional irá seleccionando los objetos e irá indicando en voz alta características del objeto y del dueño. Afianzando el lenguaje participación y atención.
En la actividad de cierre realizarán un compartir intercambiando los objetos transicionales o de apego, creando nuevos juegos, como carreras para tomar el juguete de primeras, afianzando el compartir y lenguaje. Se continuará con el almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual de descanso, al despertar, la profesional proyectará la música para ensayar la clausura, los participantes imitarán los movimientos e instrucciones de la profesional afianzando la motricidad gruesa. Se continuará con las onces con ayuda de la profesional finalizando con el ritual y cuidado de higiene personal.
Recursos: Colchonetas, parlante, cuento, objeto transicional

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 26 JULIO 2025 "Rincón de la Granja + Magia Magia"
Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: Rincón de la Granja + Magia - Magia

Este día se iniciará la jornada donde le bienvenida con rompecabezas los cuales ubicará la profesional en las mesas, la idea es que arme todo el rompecabeza sin ayuda, afianzando la atención, memoria y agarre de pinza. Se continuará con el consumo de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada, con titeres de animalitos sobre una mesa en el centro. Se dará inicio a la provocación en la cual la profesional organizará a los niños y niñas en círculo en las sillas, para realizar la narración del cuento los amigos de la selva, en la cual irá narrando en voz alta la profesional cambiando diferentes tonalidades de voz, el cuento trata de la amistad de los amigos, quienes se ayudan si lo necesitan, la profesional irá formulando preguntas sencillas como: que animales hay?, cómo se llaman?, donde viven?, entre otras afianzando el lenguaje, atención y memoria.
En la actividad de cierre la profesional hará entrega de cartulina a cada participante, luego colocara pintura en la cartulina, guiará y ayudará la profesional a doblar la cartulina, pasar la mano con suavidad y al abrir la cartulina, la profesional preguntará a los niños y niñas que animal ven en la pintura, afianzando el lenguaje, capacidad de asombro y motricidad fina. Se continuará con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional, continuarán con el ritual del descanso, al despertar, iniciarán con la guía de la profesional el ensayo de la clausura, indicando cada uno de los movimientos, los participantes los imitarán el ritmo de la música, afianzando la atención, coordinación, seguimiento de instrucciones. Se continuará con el consumo de las onces con la ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea y practica durante toda la jornada.
Recursos: Rompecabezas, imágenes, pintura, cartulina, títeres
• Tener en cuenta planear caja cuento

Judi Alexandra Molina
Docente Educación Inicial
Jardín Distrital
21/07/2025

Powered by CamScanner

AJUSTES DE LA PLANEACION SEMANA 21 AL 25 JULIO

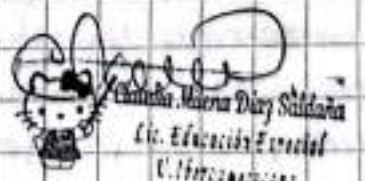
Durante esta semana tener en cuenta:

* Incentivar el uso de comunicación con Joel, ya sea gestual, visual, verbal, corporal para indicar respuestas a las preguntas.

* Promover su integración con las compañeras de manera tal, que colabore con la integración de ideas del juego.

* Realizar actividades motoras finas y gruesas de manera constante de tal forma que Joel continúe dinamizando la ejecución y adquisición de destrezas.

* Continuar promoviendo en el aula el aprendizaje de canciones cortas para incentivar lenguaje y destreza corporal



VALORACION PEDAGOGICA LUEGES 21 JULIO 2025

El día de hoy se inicio la jornada donde la bienvenida a los niños, niñas con las fichas de imàn con las cuales socializaròn e incrementaròn la, creatividad e imaginaciòn al buscar la forma de construir objetos y figuras. Luego se inició la interaccion con los rompecabezas de alimentacion, en la cual centraròn la atencion y concentracion para lograr armar de manera correcta el rompecabezas, Joel trato de socializar con los compañeros de mesa, en el cual de un momento a otro de manera espontanea inicio a mencionar palabras, que no son claras. Luego la profesional colgo al conejo, y ubico los aròn en línea de frente, la profesional realizó el ejercicio como ejemplo, indicando el pasó a pasó, iniciaròn por turnos a pasar ejecutando el ejercicio, siguiendo las indicaciones, uno a uno pasaròn a saltar en dos pies por el camino de aros, la gran mayoria salto en dos pies superando los aros con agilidad manteniendo el equilibrio Liam, Iam, Joel, Dara necesitaròn apoyo de la mano por parte de la profesional para saltar, puesto que no ejecutaròn en un inicio el ejercicio, luego la profesional hizo entrega de una zanahoria y plastilina la cual embellecieròn con la mejor disposiciòn, modelaròn diferentes bolitas pegandolas en la zahaheria afianzando el tono muscular. Reflexiòn Pedagogica:
El día de hoy como profesional me senti feliz al evidenciar el desarrollo y agilidad la cual han adquirido con el pasar de los días, siendo muy agiles a la hora de saltar, esta actividad les llamo la atencion por lo cual la estrategia se tendrá en cuenta para volverla a planear al ser un èxito

D | M | A

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 22 JULIO 2025

El día de hoy se inicio la jornada, donde la bienvenida a los niños y las niñas con la entonacion de canciones infantiles en las cuales escucharán atentamente a la profesional y rapitierán despues de ella en voz alta con un lenguaje cada día más claro, durante la entonación del pollito amarillito cantarón muy felices mientras observarón detenidamente cada uno de los movimientos de la coreografia, así de esta manera imitarón los movimientos después de la profesional se motivo a Joel durante la actividad motora logrando obtener respuesta al ejecutar los movimientos con las manos indicados por la profesional, luego se acomodarón en las sillas y muy atentos observarón los materiales que la profesional entrego, fue pasando por cada una de las mesas indicando el papo a paso en la elaboración de un pollito, durante este ejercicio demostrarón interes, agrado y sorpresa por saber que continuaba, uno a uno fuerón pegando las alas del pollito en el guante reutilizable según el modelo elaborado por la profesional, al colocar el pitillo dentro del vaso por un lado, cada participante soplo fuertemente en el pitillo permitiendo que el guante se inflara y se extendieran las alas del pollito el ejercicio de soplo fue ejecutado con la mejor disposición por cada niño-niña, se finaliza con la elaboración del nido de los pollitos con una excelente participación. Reflexión Pedagógica: En este día en especial como profesional me siento feliz al poder evidenciar los avances del grupo por medio de las diferentes actividades en las cuales la metodología ha permitido alcanzar el objetivo planeado de la actividad siendo un éxito, por lo cual se tendrá en cuenta para una proxima.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 23 JULIO 2025

El día de hoy se inició dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de bloques de construcción evidenciando atención y concentración al crear diferentes figuras o formas del entorno, una particularidad que fue resaltada fue el uso del lenguaje. Se continuo con la visualización del vídeo de pio-pas en el cual muy atentos centraron la atención a observar el vídeo siendo del gusto e interés de los participantes, al finalizar se genero un dialogo sobre la importancia de clasificar los residuos en el lugar correcto para un cuidado del medio ambiente. Luego la profesional paso por cada uno de los puesto e hizo entrega de las imágenes que trajeron de la casa, en este momento se realizo una lectura de imagenes evidenciando una participación activa y con la mejor disposición, la profesional enseño cada una de las imagenes las cuales se deben depositar en el punto pai pers el cual tiene tres cajones en el primero se utiliza para las pilas que ya no tienen vida útil, el segundo los esferos que ya no funcionan, en el tercero las hojas blancas utilizadas por una sola cara, para poder reutilizar por la otra cara. En este momento uno a uno fueron pasando a depositar en el cajón correspondiente cada una de las imágenes, mencionando las en voz alta, observando la participación, gusto y trabajo en equipo. Reflexión Pedagógica: Este día la actividad fue muy importante para el trabajo y cuidado al medio ambiente, como profesional me siento feliz de poder contribuir con actividades pedagogicas que dejen como mensaje la importancia, cuidado y vida del planeta. Siendo una estrategia adecuada para el grupo.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 24 JULIO 2025

Este día se inicio dando la bienvenida a los niños y niñas por medio de canciones y baile de manera libre muy felices los niños y las niñas bailaron al ritmo de la profesional imitando cada movimiento ejecutado por ella, para luego continuar con la narración del cuento en este espacio la profesional realiza con diferentes tonalidades de voz la narración del cuento, en el cual se trabajo el silencio y la escucha, durante la narración Alan se cubrió los oídos con las dos manos acostado en la colchoneta, la profesional brindo la mano para sentirse y vincularse al cuento pero no lo hizo no participo de la lectura del cuento. Se genero un conversatorio sobre lo que les gusto del cuento, con un lenguaje claro y fluído en la gran mayoría de gente. Luego muy comodos en las colchonetas la profesional hizo entrega del cuento y los juguetes transicionales que trajeron de la casa, en este espacio Joel realizo una breve descripcion del muñeco que trajo donde hablo muy rápido y en voz baja por lo cual no se hizo entender, cuando la profesional formulo preguntas sencillas sobre los juguetes, se evidencio una participación activa con la mejor disposición, intercambiaron los juguetes y jugaron con agrado afianzando el lenguaje. Reflexión Pedagógica: Durante este espacio como profesional pude evidenciar que el objeto juguete transicional tiene un papel muy importante en el desarrollo emocional y social de los niños y las niñas, con el cual pueden expresar las emociones y sentimientos, al ser de apego del hogar sintieron comodidad y seguridad, lo cual se evidencio en la actividad pedagógica y la participación, lo cual se puede tener en cuenta para una próxima actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 25 JULIO 2025

Este día se inició la jornada donde la bienvenida a las niñas y niños con los rompecabezas los cuales a medida que practicaban la atención y concentración se ve reflejada en la ejecución de cada una de las actividades armando con atención cada uno de los rompecabezas, se continuo con la narración del cuento en diferentes tonalidades de voz, lo cual agrado a los participantes, la profesional fue nombrando cada uno de los participantes, la profesional fue realizando y formulando preguntas sencillas sobre el cuento en la cual uno a uno fueron contestando. Joel se le pregunto que animal era la Jirafa, la cual observo detenidadente e inicio a mencionar palabras sueltas sin una buena pronunciación y de manera rápida Alan cuando la profesional le pregunto que animal era el oso, observo el títere e inicio a gritar y correr por todos lados. Luego la profesional fue colocando por cada mesa cartulina y plastilina la cual utilizaron al embellecer la mano plasmandola indicando que animales, en este momento la profesional pinto la mano de Victoria con pintura e inicio a gritar por que no le gusto la sensación de la pintura, se le limpiaron en el momento por lo cual se tranquilizo, se finalizo con el mural de los animales el cual se fue pegando uno a uno.

Reflexión Pedagógica: Este día como profesional fue muy impalente conocer los gustos e intereses siendo los animales uno de los favoritos, por medio del cual se logro gecutar con exito la actividad siendo un exito al permitir explorar y plasmar la creatividad por medio de la pintura, se continuara plasmando actividades de animales.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con enfoque investigativo

Semana del 28 al 01 Agosto

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar el lenguaje verbal en los niños y niñas de Párvulos 3 por medio de actividades pedagógicas como: Rincón de la granja- Juego de roles, caja cuento el corazón de la botella, Planeando una experiencia regulando nuestras emociones, Pijamada literaria, incentivando la semana literaria donde los protagonistas serán las voces de los participantes en especial Joel, por medio de las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 28 JULIO 2025 "Rincón de la Granja - Juego de Roles"
Actividad Rectora: Exploración del medio - literatura
Concepto Clave: Rincón de la Granja - Juego de Roles.

Este día de hoy se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de bloques de construcción, los cuales irá entregando la profesional a medida que van ingresando, para que dejen volar la imaginación y construyan de manera libre formas o figuras. Afianzando la atención y concentración, luego en el aula la cual estará embellecida ambientada con las colchonetas y Kit de odontólogo, doctor, bombero entre otros se dará inicio a la provocación en la cual cada participante traerá un peluche de animalito si tienen el cual será solicitado por la profesional con antelación, compartirán en las colchonetas los peluches donde socializarán que peluche trajeron?, cómo se llama?, quién se lo regalo, entre otras preguntas que formulará la profesional, afianzando el lenguaje y participación. En la actividad central este día existirán personificados de veterinarios con accesorios que tengan en casa, luego tomaran el peluche de animalito e iniciarán la observación y revisión siguiendo las instrucciones dadas por la profesional, intercambiando ideas, gustos e intereses, este día serán veterinarios salvando la vida de las mascotas, afianzando la participación, seguridad y lenguaje. En la actividad de cierre la profesional hará entrega de un animalito de la granja el cual embellecerán con bolitas de papel, rasgaran y modelarán las bolitas siguiendo el ejemplo realizado por la profesional, al finalizar lo pegaran en un rincón, afianzando la motricidad fina. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, continuando con el ritual de cepillado de dientes, tomarán el ritual de descanso y al despertar bailarán al ritmo de la música ensayando los movimientos del baile de clausura indicados por la profesional, afianzando seguimiento de instrucciones. Se continuará con las onces con ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se ejecutara durante toda la jornada en los diferentes momentos. Recursos: bloques de construcción, colchonetas, vestuario, peluche, imágen, pintura, cinder.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 29 JULIO 2025 " Caja cuento - El corazón de la Botella"
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Caja cuento - El Corazón de la Botella

Este día se iniciará la jornada dando por parte de la profesional la bienvenida a los niños y niñas con el juego de rompecabezas, los cuales estarán en la mesa, los participantes tomarán uno e iniciarán a armarlo, la profesional pasará colaborando si así lo desean, afianzando la atención, concentración y agarre de pinza. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con colchonetas y cuentos, se iniciará la provocación en este la profesional dirá en voz alta las rimas, adivinanzas para ser repetidas por los niños y niñas, se realizará varias veces para afianzar el lenguaje. En la actividad central muy comodos los participantes en las colchonetas pondrán atención a la narración del cuento el corazón de la botella el cual será narrado por la profesional en voz alta, en diferentes tonalidades, este trata de una niña que perdio a un ser querido por lo cual estaba muy triste y decide guardar el corazón en una botella y con el la alegria y curiosidad, la profesional irá interactuando con los participantes por medio de preguntas sencillas como: les gusto? como se llama la niña? entre otros. En la actividad de cierre la profesional pasará por cada una de las mesas haciendo entrega de un corazón, el cual embellecerán con arena de colores, la profesional pasará observando quien necesita ayuda. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutarán del ritual del descanso, al despertar ensayarán el baile de clausura, ejercitando el cuerpo al imitar cada uno de los movimientos indicados por la profesional, afianzando la motricidad gruesa y seguimiento de instrucciones. Se continuará con el momento de las onces con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal que se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa.

Recursos: Rompecabezas, colchonetas, cuentos, cartulina, arena,

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 30 JULIO 2025 "Planeando una experiencia - Regulando nuestras Emociones
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Planeando una experiencia - Regulando nuestras Emociones

Este día se iniciará con las fichas de emociones las cuales encontrarán una a una a medida que van ingresando, las cuales serán socializadas por la profesional, reforzando la comunicación, participación y atención. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con los dibujos de los mounstros de las emociones colgando. Se dará inicio a la provocación donde la profesional proyectará la canción de las emociones e invitará a las niñas y los niños a ejercitar el cuerpo a medida que van imitando gestualmente las emociones que la profesional va nombrando, fortaleciendo la escucha, corporalidad y expresión gestual. En la actividad central se continuará con la presentación del cuento por parte de la profesional llamado el mounstruo de las emociones a los participantes quienes tendrán la posibilidad de reconocer e identificar la diversidad de emociones del ser humano, la profesional realizará la narración del cuento en diferentes tonalidades de voz y sonidos onomatopéyicos, logrando identificar las emociones que represente cada mounstruo. Fortaleciendo la atención, participación y escucha.
En la actividad de cierre la profesional irá pasando por cada una de las mesas, haciendo entrega de una imagen de cada uno de los personajes del cuento, el cual será embellecido de manera libre, para fortalecer la motricidad fina, trabajo en equipo. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual de descanso, al despertar, la profesional proyectará la música de la clausura e iniciará a ejecutar los movimientos, para que los niños y niñas los repitan ejercitando el cuerpo en diferentes movimientos. Se continuará con las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal para retornar a casa.
Recursos: Fichas de emociones, papel craf, cuento, crayolas, pintucaritas, pinceles.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 31 JULIO: Caja Cuento - El Corazòn de la botella"
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Caja Cuento El corazon de la Botella

Este dia la profesional iniciarè la jornada dando la bienvenida a los niños y las ninas con los tableros de laberinto e imàn los cuales encontrarán en las mesas a medida que van llegando, afianzando el agarre de pinza, atencion y coordinacion visual. Se continuará con las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual tendrá una mesa en el centro con diferentes materiales. Se iniciarà la provocaciòn en este momento la profesional enseñará el cuento el corazon de la botella el cual narrarà con diferentes tonalidades de voz enseñando las imagenes, recordando la lectura pasada, formulara preguntas sencillas como: porque este triste la niña?, como se llama? entre otras. Se darà inicio a la actividad central en la cual la profesional indicará que cada niño y niña realizará su corazòn indicando como lo tienen, (feliz, triste, emocionado, nostalgico) entre otros, para este momento la profesional indicarà que pueden tomar de la mesa el material con el cual desea embellecer el corazòn, afianzando la motricidad fina, participacion y seguimiento de instrucciones.

En la actividad de cierre la profesional tendrà en la pared el dibujo de una botella, en la cual uno a uno pasarán a la mesa la profesional aplicará colbòn y los niños y niñas con el dedo màgico esparcirán el colbòn para pegarlo en la botella guiados, afianzando la motricidad fina, seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo. Se continuará con el momento del almuerzo acompañado de la profesional, para luego disfrutar del momento y ritual de descanso al despertar se organizarán y la profesional proyectará la musica del baile de clausura, ejecutando los movimientos indicados por la profesional, afianzando la motricidad gruesa. Continuarán con el consumo de las onces de la tarde con ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de cuidado e higiene para retornar a casa.

Recursos: Laberintos de imàn, cuento, cartulina, crayolas, pinceles, plastilina.

AJUSTES A LA PLANEACIÓN SEMANA DEL 28 AL 1 AGOSTO

Para Joel Fernando:

*Continuar reforzando socialización con sus pares, buscando que interactué con ellos, a través del juego, repartición de elementos para todas etc.

*Pedirle constantemente que respondan preguntas de manera individual al grupo, incluyendo a Joel y solicitándole que hable fuerte.

*Generar diariamente actividades de provocación que involucren motricidad gruesa con una canción por ejemplo: "la batalla del calentamiento", "cabeza, hombros, rodillas y pies" etc.

*

Claudia

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 28 JULIO 2025

Hoy los niños y niñas disfrutaron de los bloques de construcción, donde se evidenció la atención y concentración para armar nuevas figuras con la colaboración del grupo se continuo con la socialización de los peluches que trajeron de animalito, muy comodos en los colchonetas realizaron los participantes la exposición del peluche que trajeron, la profesional fue asignando los turnos y uno a uno ejecutaron la actividad con un lenguaje claro y fluído, intercambiando ideas como que animales? corre, camina o vuela, en este momento Alan inicio a subir el tono de voz hasta llegar al grito interrumpiendo la actividad, se le asigno el turno de exposición pero solo se tiro en un momento al piso presentando conductas disruptivas, haciendo perder la atención del grupo, la profesional logro traer a la calma continuando con esta actividad. Luego muy felices ensenaron el vestuario de veterinario enseñandolo al igual que los accesorios, en este momento se ejecuto un juego de roles en el cual los doctores veterinarios realizaron la observación y examen de cada uno de los animalitos peluches que trajeron de la casa Yendry inicio a examenal a el caballo mientras le hablaba indico que hiciera el sonido onomatopéyico provocando a los demás participantes a emitir el sonido onomatopéyico de cada uno de los animalitos en voz alta, con una buena atención, se finalizo con el embellecimiento de un animalito de la granja.

Reflexión Pedagogica: Durante esta actividad como profesional puedo indicar que fue una gran experiencia que permitio la socialización y la oportunidad de escuchar las voces de los niños y las niñas donde el punto de vista siendo una excelente estrategia con una buena participación siendo excelente

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 29 JULIO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada, donde la bienvenida a los niños y las niñas con rompecabezas, donde participaron y disfrutaron del ejercicio, se evidencio la concentracion hasta finalizar el rompecabezas y el trabajo en equipo ofreciendo ayuda si asi lo necesita. Se continuo con una repeticion de rimas y adivinanzas que pronuncio la profesional realizando enfasis en Joel la profesional indico cada rima, y los niños repitieron despues de ella, en este espacio el niño no ejecuto el ejercicio solo miro a la profesional a los ojos sin emitir ningun sonido se observa que este ejercicio ha sido muy bueno en general para el resto del grupo para la adquisicion de nuevo vocabulario, luego la profesional centro la atencion de los participantes al utilizar diferentes todos de voz al realizar la lectura del cuento el corazon de la botella, en este momento Alan no siguio las instrucciones dadas e inicio a presentar conductas disruptivas como levantar muy alto el teno de voz al grado de dar gritos, distrayendo a todo el grupo interrumpiendo la actividad, luego se continuo con el embellecimiento de un corazon el cual la profesional indico que lo tienen que tratar con cuidado porque es el de ellos, el cual muy atentos y muy emocionados colorearon con un buen agarre de pinza, empleando la fuerza necesaria para un trazo firme. Reflexion Pedagogica Este dia como profesional me senti feliz al evidenciar los logros en la fluidez verbal del grupo en general, es una estrategia que fue exitosa para obtener los resultados esperados, se continuara aplicando para llegar al exito en el lenguaje.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 30 JULIO 2025

El dia de hoy se inicio la jornada con el juego de las fichas de emociones las cuales entrego la profesional a los participantes, se pudo evidenciar gusto e interes al encontrar diferentes emociones, en voz alta fueron socializando cada una de las emociones con gusto y agrado. Luego la profesional proyecto la cancion de las emociones en la cual los participantes repitieron despues de la profesional, e iniciaron a bailar al ritmo de la música, ejercitaron el cuerpo con alegria realizaron diferentes desplazamientos con agilidad manteniendo el equilibrio. Los niños y niñas muy comodos prestaron atencion a la narracion del cuento del monstruo de las emociones, durante esta narracion se fue haciendo la presentacion de cada monstruo según la emocion, la profesional ejecuto diferentes tonalidades de voz en la cual se interactuo con los participantes, en este momento se socializaron preguntas sencillas en las cuales se escucho las voces de los niños y las niñas, indicando que emocion tienen en el momento. Alan, Joel prestaron atencion pero no ejecutaron las preguntas puesto que no cuentan con un lenguaje claro y fluído. Se finalizó con el embellecimiento de la personajes de cada una de las emociones, en la cual colorearon evidenciando una motricidad buena, manipulando adecuadamente la crayola, empelando la fuerza necesaria para un trazo firme, dejando volar la imaginacion. Reflexion Pedagogica Este día en especial como profesional disfrute de la ejecución de la actividad al observar las reacciones de los participantes al observar la emocion que los caracteriza, siendo una excelente estrategia para alcanzar el objetivo de la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÒN PEDAGÒGICA JUEVES 31 JULIO 2025

Durante el inicio de la jornada lo hicieròn con los laberin tos, socializando con la mejor disposiciòn y agrado, se pudo evidenciar un buen agarre de pinza, se con tinuo con la narraciòn del cuento el corazòn de la bote lla, el cual fue socializado por la profesional en dife rentes tonalidades de voz, en las cuales a medida que avanzo la lectura la profesional fue enseñando las imàgenes, se logro centrar la atenciòn de los niños y las niñas, en el cual Gael indico en voz alta que en el corazòn de èl està el amor de la mamà y el papá. Luego se acomodaròn en las mesas la profe sional dispuso diferentes materiales con los cuales embellecieròn un corazòn elaborado en cartòn reutili zable, en este momento como caracteristica princi pal se sintio un silencio y calma en el aula, al permi tir la atenciòn y concentraciòn de los niños y las niñas. Manipularòn diferentes materiales, en una mesa modelaròn figuras sencillas en plastilina dando forma a bolitas y palitos, afianzaron el tono mus cular, en otra mesa colorearòn segùn la creatividad del momento, en la otra rasgaròn pedacitos de papel para embellecer cada corazòn. Luego la pro fesional pego en la pared una botella dibujada en la cual uno a uno segùn el turno asignado Fueròn pasando a pegar el corazòn, en este momen to Alan se indispuso al no querer esperar el turno asignado, queria pegarlo de primeras por lo cual subio un poco el tono de voz. Reflexion Pedagògica: Este dia me senti como profesional un poco intranquila al querer socializar la impor tancia del esperar el turno, y tener el escenario del compañero de ser el primero sin importar